

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08

### 2º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril							Maio							Junho							Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Data limite (final) para aplicação da AV1</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Férias escolares</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre.

Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

#### Calendário Organizacional – Av1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**Calendário Organizacional – Av2**

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
<b>Português</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências</b>

**Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO**

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
<b>Português</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ensino Religioso</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências Ed. Física</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 8ºMA= 4/5 8ºMB= 4/5 8ºTA= 4/5 8ºTB= 4/5	10	<p><b>Conteúdo:</b> <b>Adolescência e projeto de vida</b> Habilidade: (EM13CHS403) <b>Fonte:</b> Livro, caderno e fontes de pesquisa</p>	<p><b>Título: O Lado Bom de Ser Adolescente</b></p> <p><b>1. O que cada um vai fazer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integrante 1:</b> Fala sobre o <b>Cérebro</b> (Aprendizado rápido).</li> <li>• <b>Integrante 2:</b> Fala sobre as <b>Amizades</b> (Conexão).</li> <li>• <b>Integrante 3:</b> Fala sobre a <b>Identidade</b> (Descobrir quem você é).</li> <li>• <b>Integrante 4:</b> Fala sobre o <b>Futuro</b> (Sonhos e Mudanças)</li> </ul> <p><b>2. Os 4 Pontos Principais (O Conteúdo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jb- Aprender é mais fácil:</b> O cérebro adolescente é como uma esponja. É a melhor fase para aprender música, esportes ou novas línguas porque as conexões cerebrais estão "turbinadas".</li> <li>• <b>Amizades Fortes:</b> É agora que criamos laços profundos. Aprendemos a trabalhar em equipe, a ter empatia e a apoiar quem a gente gosta.</li> <li>• <b>Coragem e Criatividade:</b> O adolescente tem menos medo de arriscar. Isso traz ideias novas para o mundo e muita energia para lutar pelo que acha certo (como o meio ambiente).</li> <li>• <b>Descobrimo Gostos:</b> É a fase de testar estilos, músicas e hobbies até encontrar o que realmente combina com você. É o nascimento da sua personalidade única.</li> </ul> <p><b>3. Ideia de Apresentação (Cartaz):</b></p> <p>Dividam uma cartolina em 4 partes. Em cada parte, colam uma imagem e escrevam uma frase curta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cérebro:</b> "Capacidade máxima de aprender."</li> <li>2. <b>Amigos:</b> "União e apoio para a vida."</li> <li>3. <b>Mundo:</b> "Energia para mudar as coisas."</li> <li>4. <b>Espelho:</b> "Descobrimo meu próprio caminho."</li> </ol> <p><b>4. Conclusão do Grupo:</b></p> <p>Para encerrar, cada um diz uma coisa positiva que mudou na sua vida desde que saiu da infância. Exemplo: <i>"Eu gosto de ter mais liberdade para escolher minhas roupas."</i></p> <p><b>Dica:</b> Não precisa decorar textos gigantes. Falem com as palavras de vocês sobre como é bom estar crescendo espiritualmente.</p>

AV.2	08/06	10	<p><b>Conteúdo: Regência verbal I e II - páginas 10 e 25</b> <b>Regência nominal – 37</b></p> <p>Habilidade: <b>(EF09LP07), (EF08LP04), (EF08LP07)</b> <b>Fonte:</b> Livro, caderno e fontes de pesquisa</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas</li> </ul>
Prod.TEX	8ºMA= 24/04 8ºMB=24/4 8ºTA=24/4 8ºTB= 24/4  semana 17 a 24/04	10	produção da 2ª fase do concurso de redação (simulação)	Gênero textual: Artigo de opinião Descrição: Desenvolver individualmente em sala de aula
Prod.TEX	8ºMA= 26/5 8ºMB= 26/5 8ºTA= 26/5 8ºTB= 26/5	10	Sobre livro paradidático Título: Herança	Gênero textual: <b>Romance Histórico/Saga Familiar:</b> Foca em memórias, traumas da Segunda Guerra, ou sagas de gerações.  Descrição: Fazer a ficha 10 do livro Ler é uma descoberta (5,0) Desenvolver um resumo do livro, com ilustração (pode ser desenho ou colagem) referindo-se ao contexto do livro ,, em folha de almaço (5,0)
PRODUTIVIDADE	8ºMA= 2/06 8ºMB= 2/06 8ºTA= 2/06 8ºTB= 2/06  Durante o bimestre	3	Ler é uma Descoberta - 5 fichas (págs.)	Descrição: Fazer as fichas 1 a 4 à medida que o professor pedir - 2 em sala de aula e 2 fazer em casa.
		2	Lições de Casa/ Apostila	Vistos nos capítulos 3 e 4
	27/04	5,0	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista
17/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADES</b>  8ºMA= (04/05 á 11/05)  8ºMB= (05/05 á 14/05)  8ºTA= (05/05 á 12/05)  8ºTB= (05/05 á 14/05)	10	<b>Conteúdo: Lutas</b>  Habilidade: EF89EF16, EF89EF17, EF89EF18  <b>Fonte:</b> Aulas expositivas e multimídia	<b>Descrição:</b> Seminário sobre Lutas: modalidades do mundo.  Material: Multimídias  <u>Critérios avaliados:</u>  <b>OBS: Os alunos serão divididos em grupos, e cada grupo ficará com uma luta do mundo para apresentar, sorteada em aula.</b>  <b>Como apresentar:</b> As apresentações podem ser feitas em PowerPoint ou Canva. <b>Atenção: não serão aceitos trabalhos prontos de inteligência artificial.</b>  <b>Conteúdo:</b> Avaliar se o conteúdo apresenta do está alinhado com o tema lutas do mundo. (0,5)  <b>Organização:</b> Avaliar a clareza e a lógica da estrutura da apresentação. Introdução: Nome da luta, o que é e a origem. (2,0)  <b>Desenvolvimento:</b> Filosofia, golpes e vestimentas. (2,0)  <b>Conclusão:</b> Benefícios para saúde (2,0)  <b>Uso de Recursos Visuais:</b> Considerar a eficácia do uso de <b>slides, vídeo e imagens</b> ou outros recursos visuais que complementem a apresentação. (3,0)  <b>Fontes bibliográficas:</b> Registrem o link direto de TODAS as fontes pesquisadas para o seminário. (0,5) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O que vale:</b> Links de sites, artigos, livros online.</li> <li>• <b>O que NÃO vale:</b> Links do ChatGPT ou de inteligência artificial.</li> </ul>
	10	<b>Conteúdo: Esportes de rede/parede, Esportes de campo e taco e esportes de marca, Esportes de invasão; Esportes de combate"</b>  Habilidade: (EF89EF01), (EF89EF02), (EF89EF04), (EF89EF03)  <b>Fonte:</b> Aulas práticas e expositivas.	<b>Descrição:</b> Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.
23/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		

ENSINO RELIGIOSO							
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção				
<b>PRODUTIVIDADES</b>  8ºMA= 1) 29/04 2) 06/05 3) 13/05 4) 20/05 5) 27/05  8ºMB= 1) 29/04 2) 05/05 3) 12/05 4) 21/05 5) 26/05  8ºTA= 1) 29/04 2) 06/05 3) 13/05 4) 20/05 5) 27/05  8ºTB= 1) 29/04 2) 06/05 3) 13/05 4) 20/05 5) 27/05	10	<b>Conteúdo: Unidade 2</b> Habilidade: <b>Fonte: Bíblia</b>	<b>Descrição:</b> Atividades de pesquisas bíblicas sobre os personagens estudados na unidade 2. 1- Abraão (xerox) 2,0 2- Jacó. (xerox) 2,0 3- Isaias (xerox) 2,0 4- João Batista (xerox) 2,0 5- Daniel (xerox) 2,0  Critérios avaliados: Respostas completas e coerentes com o assunto.				
			Cap 5 – 28 a 30/04 Cap 6 – 05 a 08/05 Cap 7 – 12 a 15/05 Cap 8 – 19 a 22/05  As atividades serão realizadas em sala de aula.	10	<b>Conteúdo: Unidade 2</b> Habilidade: <b>Fonte: Livro de Religião.</b>	<b>Descrição:</b> Atividades 1 a 4 do cap. 5 (2,5) Atividades 1 a 4 do cap. 6 (2,5) Atividades 1 a 5 do cap. 7 (2,5) Atividades 1 a 5 do cap. 8 (2,5)  Critérios avaliados: Respostas completas e coerentes com o assunto.	
			<b>19/06 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>				


ARTE							
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção				
PRODUTIVIDADES	8ºMA= 14.05 8ºMB= 12.05 8ºTA= 14.05 8ºTB= 14.05	10	<b>Conteúdo:</b> Neoclássico e clássico nos tópicos <b>Habilidade:</b> EF15AR02 <b>Fonte:</b> Livro didático	<b>Descrição:</b> Verificação do Livro Didático (Capítulos 4 e 5)  Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes  Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota			
	8ºMA= 14 e 20.05 8ºMB= 12 e 19.05 8ºTA= 14 e 20.05 8ºTB= 14 e 20.05	10	<b>Conteúdo:</b> Neoclássico <b>Habilidade:</b> EI03TS02 <b>Fonte:</b> Livro didático	<b>Descrição:</b>  Este trabalho deverá ser realizado em sala de aula, ao longo de duas semanas consecutivas.  <b>Descrição:</b> Os alunos deverão produzir um desenho de um rosto humano, observando a posição correta dos elementos faciais, como olhos, nariz, boca, orelhas e sobrancelhas. Será importante respeitar proporções básicas, buscando equilíbrio e organização na construção do desenho.  O trabalho deverá ser feito inicialmente a lápis, com esboço leve, seguido de reforço dos traços e, se solicitado, finalização com cor. Recomenda-se atenção aos detalhes, como expressões faciais, formato do rosto e distribuição dos elementos.  Regras da atividade:  1. O desenho deve ser pintado  2. O desenho deve ocupar bem a folha.  3. Capriche nos detalhes e na organização do trabalho.			
			<table border="1"> <tr> <td><b>Critérios avaliativos:</b></td> </tr> <tr> <td><b>Organização e Estrutura Urbana – 5 pontos</b></td> </tr> <tr> <td><b>Proporção e Aproveitamento de Espaço – 2,5 pontos</b></td> </tr> </table>		<b>Critérios avaliativos:</b>	<b>Organização e Estrutura Urbana – 5 pontos</b>	<b>Proporção e Aproveitamento de Espaço – 2,5 pontos</b>
<b>Critérios avaliativos:</b>							
<b>Organização e Estrutura Urbana – 5 pontos</b>							
<b>Proporção e Aproveitamento de Espaço – 2,5 pontos</b>							

				<p><b>Comunicação Visual (Cores e Símbolos) – 2,5 pontos</b></p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápis de escrever</li> <li>• Régua</li> <li>• Borracha</li> <li>• Lápis de cor ou canetinha</li> </ul>
18/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>			

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<b>AV.1</b> 8ºMA= 08/05 8ºMB= 05/05 8ºTA= 05/05 8ºTB= 08/05	10	<p><b>Conteúdo:</b> Sistemas de equações do 1º grau.</p> <p><b>Habilidade:</b> EM13MAT301 - Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por sistemas de equações lineares.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila de matemática</p>	<p><b>Descrição:</b> Detetive Matemático (Sistema de Equações) A partir de 5 "casos policiais" baseados em problemas de sistemas de equações do dia a dia. Cada caso tem pistas que formam um sistema. Em duplas os alunos resolverão os casos. Os alunos são "detetives" que precisam descobrir os valores desconhecidos (preço de itens, idades, quantidades) usando sistemas de equações. O trabalho precisa conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução detalhada do sistema</li> <li>- Raciocínio lógico</li> <li>- Interpretação do problema</li> <li>- Montagem do sistema</li> </ul> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguiu transformar corretamente o problema em equações. (3 pontos).</li> <li>- Resolveu corretamente o sistema (substituição, adição etc.) (3 pontos).</li> <li>- Identificou corretamente o que cada valor representa (2 pontos).</li> <li>- Explicou de forma clara, organização dos cálculos. (1 ponto).</li> <li>- Participação dos membros, cooperação (1 ponto)</li> </ul>	
<b>AV.2</b> 10/06	10	<p><b>Conteúdo:</b> Cap 4 - Álgebra. (Equações do 1º e 2º grau, sistema de equações)</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila e caderno de matemática.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Questões dissertativas</li> </ul>	

<b>PRODUTIVIDADE</b>	Até 05/06	3	<b>Conteúdo e Fonte:</b> Apostila de matemática e caderno de matemática.	<b>Descrição:</b> Vistos de lições de sala e de casa.
	8ºMA= 22/05 8ºMB= 19/05  8ºTA= 19/05 8ºTB= 22/05	7	<b>Conteúdo: Equações do 1º grau</b>  <b>Habilidade:</b> EF08MA06 - Resolver e elaborar problemas que envolvam equações do 1º grau.  <b>Fonte:</b> Apostila e caderno de matemática	<b>Descrição:</b> <b>BINGO DAS EQUAÇÕES</b> <b>Tema:</b> Equações do 1º grau <b>Organização:</b> Individual ou em duplas <b>Execução:</b> O professor sorteia (ou lê) uma equação Os alunos resolvem no caderno Se o valor de x estiver na cartela → eles marcam. O aluno que acertar a cartela cheia ganha o bingo. Serão avaliadas as contas realizadas e resolução das equações. Os alunos devem mostrar os cálculos. <b>Critérios avaliativos:</b> - Resolução correta dos cálculos (5 pontos). - Participação, envolvimento e organização dos cálculos. (2 pontos).
<b>19/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>Geografia</b>				
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>	
<b>AV.1</b> 8º MA (05/05) 8º MB (06/05) 8º TA (04/05) 8ºTB (05/05)	10	<b>Conteúdo:</b> Capítulo 4 - Continente africano: aspectos naturais e colonização <b>Fonte:</b> Livro didático (páginas 2 a 25), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. <b>Habilidades:</b> EF08GE05; EF08GE18; EF08GE19	<b>Checklist - Capítulo 4 - Continente africano: aspectos naturais e colonização</b> <b>Descrição:</b> Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. Os assuntos para desenvolvimento do trabalho serão apresentados no dia da avaliação. É extremamente importante estudar o conteúdo da avaliação previamente, com risco de não conseguir finalizar a atividade em tempo. <b>Material:</b> folha sulfite e canetas coloridas (pelo menos duas cores diferentes) <b>Critérios avaliativos:</b> 1 - Apresentar no mínimo 3 características sobre cada assunto em forma de tópicos. (4 pontos); 2 - Apresentar conteúdo correto referente a cada tema (5 pontos); 3 - Usar tópicos e subtópicos escrito com duas cores diferentes (1 ponto)	
<b>AV.2</b> 09/06	10	<b>Conteúdo:</b> Capítulo 5 - Demografia e geopolítica do continente africano <b>Fonte:</b> Livro didático (páginas 26 a 44), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. <b>Habilidades:</b> EF08GE03; EF08GE08; EF08GE13; EF08GE20	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas	

<b>PRODUTIVIDADE</b>	8º MA (26/05) 8º MB (25/05) 8º TA (28/05) 8º TB (29/05)	Total: 10	<b>Habilidades:</b> EF08GE06; EF08GE09; EF08GE14	<b>1 - Exercícios do livro: (3 pontos)</b> Exercícios dos capítulos 4 ao 6 (1 ponto para cada capítulo) <b>2 - POCKET LAPBOOK: (7 pontos)</b> <b>Capítulo 6 - Economia Africana (páginas 45 a 64)</b> Trabalho Individual. <b>Critérios:</b> 1- Fazer o trabalho com textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado em papel tamanho A4 (com gramatura semelhante ao papel canson ou cartolina) (1,5 ponto) 2- Mencionar um aspecto de cada um dos temas a seguir: Agropecuária; Extrativismo; Indústria; Organizações internacionais africanas (4 pontos) 3- Utilizar pelo menos: uma dobradura; uma colagem; uma imagem. (1,5 pontos)
	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>	8ºMA= 29/04 8ºMB= 29/04 8ºTA= 29/04 8ºTB= 30/04	10  Source: Feelings and Emotions.  Description: Atividade será realizada em sala de aula com orientação do professor, em duplas ou trio. Cada dupla deverá escolher 10 sentimentos ou emoções dos apresentados na página 48 do livro didático, fazer um desenho ou recorte de imagem representando a emoção ou sentimento escolhido e elaborar uma frase para cada desenho ou figura com justificativa (Ex. She is happy because...)  Material: Folha sulfite, canetinha colorida, lápis de cor, régua, lápis, borracha e caneta azul ou preta.	Criteria evaluated: I lustração ou figura – 0,5 cada, frase (ortografia) - 0,5 cada
<b>AV.2</b>	11/06	10  <b>Conteúdo: performance evaluation skills and competencies: Comparison of equality, comparison of superiority, superlative, personality adjectives.</b>  Habilidade: EF EF08L101 EF08L102, EF08L105 e EF08L1013. <b>Fonte:</b> Source: Páginas 50 a 71 do livro didático, caderno e postagens no e-class.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>8ºMA=</b> A = 02/06 B = 05/05 C = 19/05	10	A = Livro e caderno completos com o visto da Teacher. 3 pontos.	<b>A = 3 = pontos</b>  <b>B = Critérios:</b> Serão ditadas 10 palavras e cada acerto valerá 0,2, totalizando 2,0. 4 pontos.  <b>C = Critérios:</b> Desenho ou foto (2,0), escrita correta – ortografia (3,0).
	<b>8ºMB=</b> A = 01/06 B = 04/05 C = 18/05		B = Ditado em inglês do vocabulário estudado na página 55 (Personality adjectives) do livro didático. Entrega em folha de caderno ou fichário.	
	<b>8ºTA=</b> A = 02/06 B = 05/05 C = 19/05		C = Elaboração de um Post de Instagram conforme sugerido na página 79 do livro didático. Realizar a atividade no próprio livro.	
	<b>8ºTB=</b> A = 01/06 B = 04/05 C = 18/05			
<b>22/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

**Ciências**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>  <b>8ºMA= 04, 06 e 08/05</b>  <b>8ºMB= 04, 07 e 08/05</b>  <b>8ºTA= 07 e 08/05</b>  <b>8ºTB= 04, 06 e 07/05</b>	10	<b>Conteúdo: Formas de Reprodução na Natureza</b> Habilidade: EF08CI07, EF08CI08, EF08CI09 Fonte: Capítulo 4	Em grupos de <b>4 a 5 alunos</b> , vocês deverão elaborar um <b>MAPA Conceitual</b> em cartolina sobre o tema: <i>“Formas de Reprodução na Natureza”</i> . O objetivo é <b>comparar e organizar os diferentes processos reprodutivos</b> , compreendendo suas características, vantagens e importância para a perpetuação das espécies.  <b>Materiais (sob responsabilidade de aluno; por grupo):</b> cartolina (de preferência branca ou cores claras), cola, tesoura, caneta, lápis, canetinhas, lápis de cor, imagens impressas (caso prefira).  <b>Métodos Avaliativos:</b> <b>1. Conteúdo científico e abrangência (4,0 pontos)</b> Será avaliado se o mapa conceitual apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os tipos de reprodução solicitados</li> <li>• Explicações corretas e completas</li> <li>• Inclusão de exemplos adequados</li> <li>• Características relevantes de cada processo</li> <li>• Deve demonstrar compreensão do conteúdo.</li> </ul> <b>2. Classificação correta dos tipos de reprodução (2,0 ponto)</b> Será avaliado se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os tipos estão corretamente separados em <b>sexuada e assexuada</b></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não há erros de classificação</li> <li>• Este critério é essencial para a nota.</li> </ul> <p><b>3. Representação visual (2,0 pontos)</b> Será avaliado se o trabalho apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhos ou imagens para cada tipo</li> <li>• Representações que auxiliem na compreensão</li> <li>• Clareza visual</li> </ul> <p><b>4. Organização e estrutura do mapa conceitual - (2,0 ponto)</b> Será avaliado se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mapa está bem estruturado</li> <li>• As informações estão organizadas de forma lógica</li> <li>• Há boa divisão entre os grupos</li> </ul>
AV.2	12/06	10	<p><b>Conteúdo: Sistema Reprodutor Humano</b> Habilidade: EF08CI07, EF08CI08 Fonte: Capítulo 5</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	<p>Vistos até dia 03/06</p> <p>8ªMA= 29/05</p> <p>8ªMB= 29/05</p> <p>8ªTA= 29/05</p> <p>8ªTB= 28/05</p>	<p>3,0</p> <p>7,0</p>	<p><b>Atividades Diárias: Livro e Caderno</b></p> <p><b>Trabalho: Folheto sobre os Cuidados com o Corpo e a Sexualidade</b></p>	<p>Exercícios propostos no caderno e nos capítulos 4, 5 e 6.</p> <p><b>Descrição do Trabalho:</b> Atividade avaliativa <u>individual</u> que tem como objetivo desenvolver a compreensão sobre os cuidados com o corpo e a sexualidade, por meio da produção de um folheto informativo. A proposta busca estimular a autonomia do aluno na organização de informações científicas, promovendo a conscientização sobre saúde, responsabilidade e respeito.</p> <p><b>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno):</b> Folha sulfite ou canson, estojo completo, imagens impressas, informações e pesquisa.</p> <p><b>Critérios Avaliados:</b> <b>1. Conteúdo científico completo (4,0 pontos)</b> Será avaliado se o folheto apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudanças na adolescência</li> <li>• Cuidados com o corpo</li> <li>• Conceito de sexualidade</li> <li>• Explicação sobre ISTs (conceito, exemplos e transmissão)</li> <li>• Métodos preventivos (com foco em preservativos)</li> <li>• Dicas de autocuidado</li> <li>• Todas as informações devem estar corretas e bem explicadas.</li> </ul>

				<p><b>2. Qualidade das informações (1,0 ponto)</b> Será avaliado se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As explicações são claras e objetivas</li> <li>• Há uso de linguagem científica adequada</li> <li>• O aluno demonstrou compreensão (não apenas cópia)</li> </ul> <p><b>3. Organização e estrutura do folheto (1,0 ponto)</b> Será avaliado se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O conteúdo está bem distribuído</li> <li>• Há sequência lógica</li> <li>• O folheto é fácil de ler e entender</li> </ul> <p><b>4. Elementos visuais (1,0 ponto)</b> Será avaliado se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Há uso de imagens ou desenhos</li> <li>• Os elementos visuais contribuem para a compreensão</li> </ul>
<b>23/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

**História - Prof. Helena (manhã)**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>	8ªMA= 28, 29 e 30/04  8ªMB= 24, 28 e 29/04	10  <b>Conteúdo: América Latina no século XIX e início do XX</b> Habilidade: EF08HI06 e EF08HI08 <b>Fonte:</b> Capítulo 4 do livro didático	<p><b>Descrição:</b> Escolher um país da América que foi colônia da Espanha e pesquisar sobre seu processo de independência. Com base nessa pesquisa, o grupo deverá elaborar um flyer de três dobras, em folha de sulfite. O trabalho será desenvolvido em sala de aula.</p> <p><b>Critérios avaliados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumo da Independência (como aconteceu, principais batalhas e líderes envolvidos). (2,0)</li> <li>2. Participação de escravos e indígenas (se houve, qual foi o papel deles?). (2,0)</li> <li>3. Situação do país hoje (breve panorama atual). (2,0)</li> <li>4. Curiosidades (fatos interessantes sobre o país ou a independência). (2,0)</li> <li>5. Uso de Imagens: Incluir fotos, ilustrações ou QR Codes para vídeos e conteúdos extras. (2,0)</li> </ol> <p><b>Material:</b> Chromebooks, folha de sulfite, canetas coloridas.</p>

AV.2	11/06	10	<b>Conteúdo: O período da mineração no Brasil colonial</b> Habilidade: EF08HI05 e EF08HI07 <b>Fonte:</b> Capítulo 4 do livro didático	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
	<b>Livro</b> 8ºMA= 20/05 8ºMB= 20/05  <b>Pesquisa</b> 8ºMA= 28/04 8ºMB= 24/04	4,0  6,0	Lições  Pesquisa	<b>Atividades do livro</b> <b>Exercícios do Módulo 4</b>  <b>Pesquisa</b> <b>Descrição: Responda às questões abaixo no caderno:</b> 1 Faça um breve resumo sobre quem foi Simón Bolívar, destacando sua importância histórica. (2,0) 2. Quais são as principais ideias do bolivarianismo? (2,0) 3. Como o bolivarianismo aparece na política atual? (2,0)
22/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

**História - Prof. Herivelto (tarde)**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 8ºTA= Dia 04/05 8ºTB= Dia 04/05	10	<b>AV1</b> <b>Capítulo 4. O período da mineração no Brasil colonial</b> Relatório Avaliativo Individual – Documentário em sala de aula. <b>Tema:</b> Mineração no Brasil colonial	<b>Relatório Avaliativo – Documentário</b> <b>Tema: Capítulo 4. O período da mineração no Brasil colonial</b>  <b>Objetivo da Atividade</b> Analisar a história da mineração no Brasil colonial, compreendendo seus contextos, características, práticas e consequências.  <b>Orientação</b> O aluno assistirá ao documentário exibido em sala e responderá em sala de aula às questões com base nas informações apresentadas no documentário e em seu conhecimento prévio.  <b>Critério Avaliativo</b> Participação do aluno (2 pontos) Interesse pelo tema (2 pontos) Respostas corretas no relatório (2 pontos) Compreensão do tema (2 pontos) Análise crítica do tema (2 pontos)
AV.2 8ºTA= Dia 11/06 8ºTB= Dia 11/06	10	<b>Conteúdo: Capítulo 6. América latina no século XIX e início do século XX</b>  <b>Habilidade:</b> EF09HI21: EF09HI22: EF09HI23: EF09HI24:  <b>Fonte:</b> Apostila das páginas 42 a 64	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

<b>PRODUTIVIDADE</b>	8ºTA= Dia 25/05	10	<p><b>Atividades Diárias</b></p> <p><b>Base:</b> Realizar todas as atividades da apostila (Valor 5.0)</p> <p><b>Descrição</b> Avaliação contínua do envolvimento e empenho do aluno ao longo do bimestre.</p>	<p><b>O que será observado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação nas atividades em sala</li> <li>✓ Realização das fichas propostas</li> <li>✓ Compromisso com prazos</li> <li>✓ Organização e dedicação</li> </ul> <p><b>Objetivo da atividade</b> Valorizar o processo de aprendizagem e o engajamento do aluno no dia a dia.</p>
	8ºTB= Dia 25/05		<p><b>Mapas Mentais</b></p> <p><b>Base:</b> De cada capítulo da apostila (Valor 5.0)</p> <p><b>Descrição</b> Produção de mapas mentais em sala de aula, relacionados aos conteúdos trabalhados das Fichas.</p>	<p><b>O que o aluno deve fazer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar ideias principais e secundárias</li> <li>✓ Relacionar conceitos</li> <li>✓ Utilizar palavras-chave e elementos visuais</li> </ul> <p><b>Objetivo da atividade</b> Desenvolver a capacidade de síntese, organização do pensamento e compreensão dos conteúdos, para estudos posteriores e retomadas individuais.</p>
22/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			